

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC]
PER AL CURS 2021-22,
en el marc de la pandèmia per Covid-19.

(Annex de la PGAC 2021-22)

INS Daniel Blanxart i Pedrals
[codi: 08043978]

PENDENT d'aprovació pel Consell Escolar:

Data prevista: **finals de setembre de 2021**

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

0.	ÍNDIX	2
1.	INTRODUCCIÓ	3
2.	OBJECTIU I CARACTERÍSTIQUES DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE	4
3.	FONAMENTS DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE	5
4.	PRINCIPIS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT DEL POC	6
4.1.	Grups de convivència i sociabilització molt estables	6
4.2.	Mesures de prevenció personal	6
4.3.	Pla de Neteja, Desinfecció i Ventilació	9
4.4.	Pla d'actuació per a la Gestió de casos (de la Covid-19)	9
5.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN LA SITUACIÓ ACTUAL DE PANDÈMIA	12
5.1.	Modificacions del marc horari	12
6.	ORGANITZACIÓ DE LES PERSONES I DELS ESPAIS EDUCATIUS	15
6.1.	Presencialitat de l'alumnat	15
6.2.	Creació i característiques dels grups estables	15
6.3.	Delimitació d'espais educatius	28
6.4.	Fluxos de circulació de persones	33
6.5.	Activitats complementàries	37
7.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA PER CONFINAMENT PARCIAL (O TOTAL)	39
7.1.	L'activitat telemàtica educativa i les seves modalitats	39
7.2.	Recursos informàtics i Altres suports	40
8.	ANNEX 1	41

1. INTRODUCCIÓ

L'afrontament de la pandèmia per la COVID-19 ha implicat, per part de les autoritats públiques, l'aplicació d'estrictes mesures de confinament, que han cercat contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials. En el cas de Catalunya, una de les que més ens va afectar va ser el tancament rigorós dels centres educatius, al llarg del darrer trimestre escolar del curs 2019-20.

L'actual evolució de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció dels joves fan que hagi estat una prioritat l'obertura del nostre Centre, amb la màxima normalitat possible per al curs 2021-22, després d'un curs 20-21 amb ensenyaments presencials o semipresencials, segons els nivells (i nombrosos confinaments parcials).

Malgrat això, en iniciar-se el curs 21-22, continua encara la situació de crisi sanitària que fa necessària el manteniment d'una sèrie de mesures (per part de les autoritats públiques) que canvien de manera notable el funcionament de la societat i, evidentment, també canvien el funcionament del nostre sistema educatiu. Caldrà, doncs, que responsables, famílies, docents i la resta del personal de l'Institut s'involucrin i es comprometin per garantir els grans pilars que poden fer front a la pandèmia: les mesures de protecció, la traçabilitat dels casos i, sobretot, la vacunació sistemàtica de la població escolar.

L'obertura del nostre Centre, per tant, s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses; segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent. Òbviament, les famílies estan tenint informació de totes les mesures adoptades a l'INS, en relació amb la prevenció i control de la Covid-19.

2. OBJECTIU I CARACTERÍSTIQUES DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-22 pugui transcorre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al Centre, correcta gestió de la pandèmia i dret de tots els estudiants a una educació de qualitat.

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

En una societat amb grans incerteses, cal que l'Institut pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Per tant, cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien, però aplicant les mesures sanitàries de protecció necessàries.

El *POC*, elaborat en el marc de l'autonomia de Centre i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, ha estat aprovat pel Consell Escolar i és un element clau de la PGAC.

El nostre Pla d'Organització definitiu estableix la informació següent:

- a)** Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual.
- b)** Organització pedagògica, en cas de confinament parcial (o tancament) del Centre.
- c)** Organització de grups d'alumnes, professionals i d'espais educatius.
- d)** Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.
- e)** Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 .
- f)** Pla de neteja, desinfecció i ventilació.

3. FONAMENTS DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

a) Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, l'Institut vol continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

b) Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat per a tota la comunitat educativa del *Blanxart*, i per als Departaments d'Educació i de Salut (de la Generalitat de Catalunya). Totes les mesures preses estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat dels possibles casos i contactes.

c) Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència al centre permet una socialització dels adolescents que té un gran valor. El tancament dels centres va fer palesa una bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol assegurar la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent (o no docent) del nostre Centre.

d) Vigència

Totes les mesures proposades, en principi, seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn. El marc educatiu que proposem mira de ser de fàcil adaptació, per si canviessin les circumstàncies del context epidemiològic (sobretot en funció dels avenços de la vacunació).

Una conseqüència d'aquest POC és que deixa sense validesa totes aquelles disposicions de les *Normes d'Organització i Funcionament de Centre* que es contradiguin amb les del present Pla.

4. PRINCIPIS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT DEL POC

*Vivim en un món ple de virus, però probablement la vida al planeta és com és gràcies a ells.
De tant en tant, algun virus es torna molt letal per a una espècie determinada.
Les espècies feréstegues els deixen fer, però els humans no podem o no volem...*

4.1. GRUPS DE CONVIVÈNCIA I SOCIALITZACIÓ ESTABLES

Es proposa l'organització escolar entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Es tracta, en general, d'un grup d'alumnes que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir distàncies físiques interpersonals.

4.2. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

4.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat recomanada, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables, no requerirem la distància física interpersonal de seguretat; llevat de futurs canvis en les normatives sanitàries. Sí que caldrà mantenir-la a les cues del bar, a les dels despatxos, o a qualsevol altra mena de filera o aglomeració.

Això sí, l'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà sempre, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

4.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una altra mesura efectiva per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

Al nostre alumnat li recomanem que es renti les mans, en els casos següents:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans serà convenient:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments.
- Abans i després d'anar al WC.

Hem garantit l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó, i amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (passadissos, consergeria, sala del professorat, etc.) tindrem col·locats dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús de tot el personal de l'escola.

4.2.3. Ús de mascareta

El tipus de mascareta recomanada serà l'anomenada *Higiènica*, amb compliment de la norma UNE. La mascareta serà obligatòria sempre, per a tots els col·lectius del nostre alumnat: ESO, BTX i FP, i per a tots els treballadors fixes o eventuais del Centre: personal docent, personal d'Administració i Serveis, personal de manteniment, etc.

Periòdicament rebem, del Departament d'Educació, mascaretes higièniques per a tots els nostres professionals, algun estoc de mascaretes FFP2 per a la gestió de possibles casos de Covid-19 al Centre, i també estocs de gel hidroalcohòlic.

A més, de manera particular, també hem rebut altres materials complementaris (mampares, viseres, mascaretes transparents, etc.) per a situacions específiques.

També contemplarem requisits d'accés al Centre de persones pertanyents a altres entitats o a empreses, de cara a la gestió de les vulnerabilitats i dels contactes. D'entrada aquest personal només podrà accedir al Centre per la porta del pàrquing, on no hi tenen accés els alumnes.

4.2.4. Control de símptomes

Les famílies (o directament l'alumne si és major de 18 anys) han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, han signat una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22

INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

- Es comprometen a no portar cap jove al centre educatiu, en cas que presenti simptomatologia compatible amb la Covid-19 o l'hagi presentat en els darrers dies, i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. Les famílies disposaran d'una llista actualitzada de comprovació de símptomes, com la que figura a l'Annex 1 d'aquest POC.

4.2.5. Vacunació

En la línia de les darreres prioritats del Departament de Salut, recomanem a totes les famílies que vacunin els seus fills majors de 12 anys. Com que aquest procés de vacunació està bastant avançat i molts dels nostres alumnes, ja estan rebent les dues dosis vacunals, demanarem també a les famílies la documentació oficial que acrediti aquesta vacunació. (Resulta ben senzill obtenir el passaport Covid o altres fulls que demostrin les dates de vacunació, a la pàgina web de la Conselleria de Salut: CATSalut). De fet, **les darreres instruccions del Departament d'Educació ja preveuen que l'alumnat (i el professorat) amb la pausa completa de vacunació no haurà de fer els confinaments domiciliaris, en cas que hi hagi algun positiu de Covid-19 al seu grup estable.**

4.3. PLA DE NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

L'institut disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les seves característiques. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors. Ventilem les instal·lacions interiors, com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, i tres vegades més durant el dia durant; almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules que fem servir tenen la possibilitat de ser adequadament ventilades. Quan sigui possible (tenint en compte la climatologia o els sorolls exteriors), es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitza amb una periodicitat almenys diària. També garantim la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i de la cantina es netegen i desinfecten en acabar les activitats escolars i els àpats, respectivament. Sempre que sigui possible, mantindrem les portes obertes d'aules i despatxos, per evitar així més contacte amb les manetes de les portes.

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, mirem de potenciar el pati per fer aquelles activitats escolars que puguin fer-se a l'aire lliure.

4.3.1. Gestió de residus

Hem ficat els mitjans per tal que els mocadors i les tovalloles d'un sol ús, utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria, es puguin llençar en contenidors amb bosses; preferiblement amb tapa. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, s'ha de llençar als contenidors de rebuig (generalment de color gris), que hem instal·lat en lloc estratègics del Centre.

En el cas que alguna persona presenti símptomes de la malaltia mentre està a l'Institut, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona. I introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

4.4. PLA D'ACTUACIÓ PER A LA GESTIÓ DE CASOS (DE LA COVID-19)

El responsable de la coordinació i la gestió de la Covid-19 al centre és la Direcció. I, d'entrada, no hauran d'assistir al Centre l'alumnat, els docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la Covid-19. Així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de Covid-19, o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de la malaltia.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, el Centre escolar té un protocol d'actuació, en cas de detectar un cas sospitós de Covid-19, que inclou la ràpida coordinació amb els serveis territorials d'Educació i els responsables de Salut pública.

4.4.1. Protocol d'actuació al Centre

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, al centre, s'actuarà de la següent manera:

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

1. Se l'haurà de portar a un espai separat, d'ús individual (prèviament delimitat per a tal funció).
2. S'haurà de col·locar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que presenta símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec. (I tenir present el que diu l'apartat precedent sobre la gestió de residus).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar el fill o la filla.
4. El Centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació, i a través d'ells, amb el servei de salut pública.

La família, o la persona amb símptomes, ha de contactar amb el seu CAP de referència, per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. En cas que finalment es confirmi el cas (mitjançant una PCR o altra mena de tests), Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el nostre Centre i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot.

En alguns casos, el nostre CAP de referència ens pot demanar que un grup amb positius de Covid pugui fer-se la PCR al Centre, per facilitar la seva efectivitat. En aquests casos excepcionals, s'habilitarà el gimnàs per fer les proves, ja que es tracta d'un espai gran i ventilat, al qual es pot accedir des del carrer per una entrada diferenciada. Si calgués també es podria fer servir el bar, que té també unes característiques d'espai favorables i una accessibilitat diferenciada. Aquests mateixos espais servirien també si la Conselleria de Salut ens demanés que, puntualment, organitzéssim un espai de vacunació al Centre; d'acord amb les noves prioritats del responsable de Salut pública.

Comptem que l'equip d'atenció primària de referència dels nostre Centre estarà a disposició de l'equip directiu per a qualsevol mesura (o consell sanitari) sobre la Covid-19. De fet, des de l'inici de curs, tenim uns gestors COVID de referència, tant a la Conselleria de Salut com a la Conselleria d'Educació. A més, comptem amb l'aplicació TRAÇACOVID, que permet saber, en temps real (als particulars i a les Administracions públiques), la situació epidemiològica de cada centre educatiu: casos positius, terminis de confinament, etc.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN LA SITUACIÓ ACTUAL DE PANDÈMIA

El Centre inicia les classes dilluns 13 de setembre amb la màxima normalitat pedagògica possible, mantenint les directrius del PEC i de la resta de documents estratègics de centre.

De tota manera, pel que fa la Formació en Centres de Treball [FCT] del nostre alumnat de TAPSD, cal tenir present que sovint ha de fer la FCT en residències geriàtriques o altres institucions on s'atenen col·lectius de persones especialment vulnerables. Prendrem totes les mesures de seguretat prèvies a la incorporació de l'alumnat al centre de treball i farem el seguiment en el període de formació, d'acord amb les normes establertes pel Dpt. de Salut. També caldrà reubicar, si això és possible, la majoria de l'alumnat del *Servei comunitari* de 4t d'ESO i de l'alumnat del nostre Projecte de Diversificació Curricular (*Proj. TEU*), per tal que evitin les estades en llocs de risc: llars d'infants, actes esportius multitudinaris, etc.

5.1. Modificacions del marc horari

L'horari dels centres, de forma general, seguiran sent els establerts en les diferents normatives del Departament d'Educació. Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia obliguen, però a retocar les hores d'entrada i sortida, per tal d'evitar aglomeracions; i també les hores de l'esbarjo, per tal d'augmentar el temps de l'alumnat, ja que caldrà evitar cues (als lavabos, a la cantina...). Aquest ajustament del marc horari del Centre ha estat comunicat als SSTT d'Educació, per tal de rebre el seu vistiplau.

A continuació, afegim tres taules on queden reflectides les modificacions horàries (diàries) del matí i de la tarda, inclosos els esbarjos al pati:

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

HORARI D'ENTRADA I SORTIDA (INCLOSOS ELS ESBARJOS)

ESO matí	ESO 1A	ESO 1B	ESO 1C	ESO 1D	ESO 1E	ESO 2A	ESO 2B	ESO 2C	ESO 2D	ESO 2E	ESO 3A	ESO 3B	ESO 3C	ESO 3D	ESO 3E	ESO 4A	ESO 4B	ESO 4C	ESO 4D	ESO 4E
08:00 Entrada de Dalt																				
08:00 Entrada de Baix																				
08:10 Entrada de Dalt																				
08:10 Entrada de Baix																				
09:00-10:00																				
10:50 Sortida Hort																				
10:50 Sortida Conserg.																				
11:00 Sortida Hort																				
11:00 Sortida Conserg.																				
10:50/11:00																				
11:30/11:40																				
11:30 Entrada Hort																				
11:30 Entrada Conserg.																				
11:40 Entrada Hort																				
11:40 Entrada Conserg.																				
12:30-13:30																				
14:20 Sortida de Dalt																				
14:20 Sortida de Baix																				
14:30 Sortida de Dalt																				
14:30 Sortida de Baix																				

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

BTX/FP matí	BTX 1A	BTX 1B	BTX 1C	BTX 1D	BTX 2A	BTX 2B	GuiaMN A	Tseas 1	Tseas 2	PFI	GAdm 1	IFE 1	IFE 2	IFE 3
08:00 Entrada de Dalt														
08:00 Entrada de Baix														
08:10 Entrada de Dalt														
08:10 Entrada de Baix														
09:00-10:00														
10:50 Sortida Hort														
10:50 Sortida Conserg.														
11:00 Sortida Hort														
11:00 Sortida Conserg.														
10:50/11:00														
11:30/11:40														
11:30 Entrada Hort														
11:30 Entrada Conserg.														
11:40 Entrada Hort														
11:40 Entrada Conserg.														
12:30-13:30														
14:20 Sortida de Dalt														
14:20 Sortida de Baix														
14:30 Sortida de Dalt														
14:30 Sortida de Baix														

CCFF Tarda	Tapsd 1	Tapsd 2	SMIX 1	SMIX 2	DAW 1	DAW 2	GAdm 2	AiF 1	AiF 2	GuiaMN B
15:00 Entrada de Baix										
15:10 Entrada de Baix										
16:00-17:00										
17:50 Sortida Conserg.										
18:00 Sortida Conserg.										
17:50/18:00										
18:20/18:30										
18:20 Entrada Conserg.										
18:30 Entrada Conserg.										
19:20-20:20										
21:10 Sortida de Baix										
21:20 Sortida de Baix										

6. ORGANITZACIÓ DE LES PERSONES I DELS ESPAIS EDUCATIUS

6.1. PRESENCIALITAT DE L'ALUMNAT

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de la Secundària obligatòria (ESO). I també en els ensenyaments postobligatoris (BTX i FP).

Com ja hem dit anteriorment, l'alumnat amb la pauta completa de vacunació (contra la Covid-19) no haurà de confinar-se encara que hagi estat detectat algun cas positiu en el seu grup estable. En canvi, aquelles alumnes que no estiguin encara vacunats sí que hauran de fer les corresponents quarantenes de 10 dies. Evidentment, el Centre garantirà que aquest alumnat confinat pugui també mantenir el seguiment acadèmic del curs. D'altra banda, en el cas de la incorporació tardana d'un nou alumne al Centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

6.2. CREACIÓ I CARACTERÍSTIQUES DELS GRUPS ESTABLES

El *Blanxart* ha organitzat els grups estables d'alumnes, amb un espai referent per a cadascun; però això no inclou a cap dels docents, ni tan sols el tutor o tutora. La principal raó és que un institut de secundària de les dimensions del nostre acaba tenint molts docents, de diferents especialitats, que entren simultàniament a diversos grups; per la qual cosa aquests grups estables ho seran d'alumnat, però no poden ser-ho del professorat. Comptem, a més, que la gran majoria de professionals del Centre estan ja vacunats (la qual cosa disminueix el seu risc de contraure la COVID de símptomes més greus, i també de transmetre-la).

Tot i la dificultat que això suposa per als docents de secundària (sovint especialistes només de la seva matèria), hem mirat de reduir el nombre de professors de cada grup estable.

El grup estable es manté junt el màxim nombre d'hores possibles. A l'interior de l'edifici, cadascun dels grups ocupa un espai físic diferenciat (aula de grup). Quan sigui necessari fer servir altres espais educatius (tallers, laboratoris, gimnàs, etc.) ens assegurarem que cada vegada que marxa un grup, es neteja i ventila l'espai. En aquesta tasca de neteja també hi col·laboren els membres de l'aula, per fomentar la conscienciació entre els joves de la necessitat d'augmentar les mesures higièniques (contra la Covid-19).

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

Els professionals dels serveis educatius que fan assessorament al Centre (com les psicopedagogues de l'EAP) podran entrar a les aules quan calgui; però hauran de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals: p. ex., els dels Serveis socials.

L'organització de l'espai de totes les aules de grups estables assegura, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, ha tingut en compte aquesta distància mínima.

A continuació, adjuntem una sèrie de taules, amb tots els grups estables (i la seva aula principal), on indiquem les hores de cada matèria i els docents que fan classe a tot un grup, en lletres negres, i els que fan classe només a una part de l'alumnat (generalment en una aula de desdoblament), en lletres vermelles. Hi figuren tots els grups del Centre: els de l'ESO, els de BTX i els d'FP (CFGM, CFGS, PFI i IFE).

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blangart i Pedrals (codi: 08043978)

GRUPS ESTABLES: MATÈRIES, AULES, TOTAL DE DOCENTS I TOTAL D'ALUMNES:

ESO 1	ESO 1A [Aula 017]	ESO 1B [Aula 015]	ESO 1C [Aula 013]	ESO 1D [Aula 011]	ESO 1E [Aula 009]
CATALÀ [3 h.]	I. AZOUZ	T. SÁNCHEZ	T. SÁNCHEZ	T. SÁNCHEZ	M. BORRÀS
CASTELLÀ [3 h.]	O. SANS	O. SANS	O. SANS	O. SANS	L. OLLÉ
ANGLÈS [3 h.]	J. HERNÁNDEZ	J. HERNÁNDEZ	J. HERNÁNDEZ	A. MARSINYACH	A. MARSINYACH
SOCIALS [3 h.]	M. BORRÀS	M. BORRÀS	P. OLIVARES	P. OLIVARES	M. BORRÀS
MATEMÀT. [3 h.]	L. MARTÍ	MA 2	MA 2	MA 2	MA 2
NATURALS [3 h.]	A. ESTRELLA	M. IZQUIERDO	A. ESTRELLA	A. ESTRELLA	A. ESTRELLA
TECNOLOGIA [2 h.]	N. ÀLVAREZ	N. ÀLVAREZ	N. ÀLVAREZ	N. ÀLVAREZ	N. ÀLVAREZ
EDUC. FÍSICA [2 h.]	J. ROIG [Patis]	J. ROIG [Patis]	J. ROIG [Patis]	J. ROIG [Patis]	J. ROIG [Patis]
MÚSICA [2 h.]	R. BODAS	R. BODAS	R. BODAS	R. BODAS	R. BODAS
V. i PLÀSTICA [2 h.]	E. SÁNCHEZ	E. SÁNCHEZ	E. SÁNCHEZ	E. SÁNCHEZ	E. SÁNCHEZ
VALORS ÈTICS [1 h.]	M. BORRÀS	L. OLLÉ	L. OLLÉ	L. OLLÉ	M. BORRÀS
TUTORIA [1 h.]	L. MARTÍ	J. HERNÁNDEZ	MA 2	N. ÀLVAREZ	M. BORRÀS
OPTATIVES [2 h.]	M. LLOP [A. 017]	J. ROIG [A. 015]	J. SEGURA [A. 004]	A. GARCIA [A. 004]	OLIVARES + SANS [A. 001]
Desd. ANGLÈS [1 h.]	A. MARSINYACH [A. 012]	A. MARSINYACH [A. 012]			
RELIGIÓ [1 h.]	M. SOLER [Aula 112]		M. SOLER [Aula 111]		
Total Docents G.E.	11+4	11+3	12+1	12	12
Alumnat d'ESO 1	25	27	14	13	15

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22

INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

ESO 2	ESO 2A [Aula 018]	ESO 2B [Aula 016]	ESO 2C [Aula 014]	ESO 2D [Aula 007]	ESO 2E [Aula 005]
CATALÀ [3 h.]	A. MARSINYACH	LC5	G. ORTÍ	G. ORTÍ	A. MARSINYACH
CASTELLÀ [3 h.]	P. JIMÉNEZ	P. JIMÉNEZ	O. SANS	O. SANS	P. JIMÉNEZ
ANGLÈS [3 h.]	T. RIBAS	T. RIBAS	T. RIBAS	T. RIBAS	T. RIBAS
SOCIALS [3 h.]	J. MÀÑEZ	J. MÀÑEZ	J. MÀÑEZ	J. MÀÑEZ	J. MÀÑEZ
MATEMÀT. [4 h.]	MA 2	A. PARERA	A. PARERA	A. PARERA	A. PARERA
NATURALS [3 h.]	C. MORCILLO	M. IZQUIERDO	M. IZQUIERDO	M. IZQUIERDO	M. IZQUIERDO
TECNOLOGIA [2 h.]	Ò. BAREA	Ò. BAREA	L. VALLS	Ò. BAREA	Ò. BAREA
EDUC. FÍSICA [2 h.]	J. ROIG [Patis]	C. BAREA [Patis]	C. BAREA [Patis]	C. BAREA [Patis]	J. ROIG [Patis]
MÚSICA [2 h.]	R. BODAS	R. BODAS	R. BODAS	R. BODAS	R. BODAS
V. i PLÀSTICA [1 h.]	A. SERRANO	A. SERRANO	A. SERRANO	A. SERRANO	A. SERRANO
VALORS ÈTICS [1 h.]	J. MÀÑEZ	A. SERRANO	J. MÀÑEZ	M. SOBERBIO	M. SOBERBIO
TUTORIA [1 h.]	P. JIMÉNEZ	A. SERRANO	T. RIBAS	J. MÀÑEZ	A. MARSINYACH
OPTATIVES [2 h.]	J. SEGURA [A. 113]	G. ORTÍ [A. 001]	A. SERRANO [AULA 012]	A. GARCIA [A. 014]	C. BAREA [Pati Dalt]
Desd. ANGLÈS [1 h.]	J. CALDERÓN [A. 012]	M. SALÁN [A. 111]	M. SALÁN [A. 111]		
Desd. MATES [1 h.]	Á. MARTÍNEZ	Á. MARTÍNEZ	MORCILLO + MARTÍNEZ		
Desd. CAST. [1 h.]	G. ORTÍ	G. ORTÍ	G. ORTÍ		
Desd. CAT. [1 h.]	LC5	I. AZOUZ	I. AZOUZ		
RELIGIÓ [1 h.]	M. SOLER		M. SOLER		
Total Docents G.E.	11+5	11+3	10+5	12	12
Alumnat d'ESO 2	24	23	24	16	16

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22

INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

ESO 3	ESO 3A [Aula 122]	ESO 3B [Aula 120]	ESO 3C [Aula 118]	ESO 3D [Aula 116]	ESO 3E [Aula 114]
CATALÀ [3 h.]	V. BACARDIT	LC 5	LC 5	LC 5	V. BACARDIT
CASTELLÀ [3 h.]	A. GÁLVEZ	A. GÁLVEZ	A. GÁLVEZ	A. GÁLVEZ	A. GÁLVEZ
ANGLÈS [3 h.]	À. MIRALLES	À. MIRALLES	À. MIRALLES	J. CALDERÓN	J. CALDERÓN
SOCIALS [3 h.]	M. BORRÀS	M. SOBERBIO	M. SOBERBIO	M. SOBERBIO	M. SOBERBIO
MATEMÀT. [4 h.]	L. CLANCHET	L. CLANCHET	L. CLANCHET	L. CLANCHET	N. ÀLVAREZ
NATURALS [4 h.]	A. UBACH	S. PALOL	A. UBACH	M. LLOP	M. LLOP
TECNOLOGIA [2 h.]	À. SÁNCHEZ	À. SÁNCHEZ	À. SÁNCHEZ	À. SÁNCHEZ	À. SÁNCHEZ
EDUC. FÍSICA [2 h.]	C. BAREA [Patis]	C. BAREA [Patis]	C. BAREA [Patis]	C. BAREA [Patis]	C. BAREA [Patis]
V. i PLÀSTICA [2 h.]	T. JORDÀ	T. JORDÀ	T. JORDÀ	T. JORDÀ	T. JORDÀ
VALORS ÈTICS [1 h.]	A. UBACH	S. PALOL	À. MIRALLES	L. CLANCHET	V. BACARDIT
TUTORIA [1 h.]	A. UBACH	S. PALOL	À. MIRALLES	L. CLANCHET	V. BACARDIT
OPTATIVES [2 h.]	A. GARCIA [A. 116]	D. LÓPEZ [A. 122]	R. RODRÍGUEZ [A. 114]	À. BALADA [A. 120]	G. ORTÍ [A. 118]
Desd. ANGLÈS [1 h.]	J. CALDERÓN [A. 112]	J. CALDERÓN [A. 112]	J. CALDERÓN [A. 112]		
Desd. CAST. [1 h.]	A. GARCIA	A. GARCIA	I. AZOUZ		
Desd. CAT. [1 h.]	I. AZOUZ	I. AZOUZ	I. AZOUZ		
Desd. MATES [1 h.]	M. LLOP	M. LLOP	M. LLOP		
RELIGIÓ [1 h.]	M. SOLER [Aula 112]			M. SOLER [Aula 112]	
Total Docents G.E.	10+4	10+4	10+3	10+1	10
Alumnat d'ESO 3	27	27	27	15	16

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blaxart i Pedrals (codi: 08043978)

ESO 4	ESO 4A [Aula 125]	ESO 4B [Aula 123]	ESO 4C [Aula 121]	ESO 4D [Aula 117]	ESO 4E [Aula 115]
CATALÀ [3 h.]	T. CAMPOS	T. CAMPOS	T. CAMPOS	T. CAMPOS	LC 5
CASTELLÀ [3 h.]	M. BARBEITOS	C. COSANO	C. COSANO	C. COSANO	C. COSANO
ANGLÈS [3 h.]	E. MARCOS	E. MARCOS	M. BACH	M. BACH	E. MARCOS
SOCIALS [3 h.]	R. VICENTE	R. VICENTE	R. VICENTE	R. VICENTE	R. VICENTE
MATEMÀT. [4 h.]	J.A. TORRES	MA 6	L. MARTÍN	MA 6	L. MARTÍN
EDUC. FÍSICA [2 h.]	J. RUBIO [Patis]	J. RUBIO [Patis]	J. RUBIO [Patis]	J. RUBIO [Patis]	J. RUBIO [Patis]
VALORS ÈTICS [1 h.]	E. MARCOS	C. COSANO	T. CAMPOS	R. VICENTE	J. RUBIO
TUTORIA [1 h.]	E. MARCOS	C. COSANO	T. CAMPOS	R. VICENTE	J. RUBIO
OPTATIVA 1 [3 h.]	U. UBACH	L. VALLS	L. VALLS	A. GARCIA	R. RODRÍGUEZ
OPTATIVA 2 [3 h.]	S. PALOL	A. UBACH	A. PARERA	À. BALADA	M. COLLADO
OPTATIVA 3 [3 h.]	S. PALOL	T. JORDÀ	Ò. BAREA	Ò. BAREA	A. SERRANO
COMP. DIGITAL [1 h.]	J. SEGURA	J. SEGURA	J. SEGURA	J. SEGURA	J. SEGURA
Desd. ANGLÈS [1 h.]	J. CALDERÓN [A. 112]	J. CALDERÓN [A. 112]	J. CALDERÓN [A. 112]		
Desd. MATES [1 h.]	Á. MARTÍNEZ	Ò. BAREA	TORRES + MARTÍNEZ		
Desd. CAST. [1 h.]	I. AZOUZ	I. AZOUZ	I. AZOUZ		
RELIGIÓ [1 h.]	M. SOLER [Aula 112]			M. SOLER [Aula 112]	
Total Docents G.E.	9+4	10+3	10+4	10+1	10
Alumnat d'ESO 4	24	25	27	17	17

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

BTX 1	BTX 1A (C) [Aula 108]	BTX 1B (T) [Aula 105]	BTX 1C (H) [Aula 106]	BTX 1D (S) [Aula 104]
CATALÀ [2 h.]	V. BACARDIT	V. BACARDIT	V. BACARDIT	V. BACARDIT
CASTELLÀ [2 h.]	C. COSANO	M. BARBEITOS	M. BARBEITOS	C. COSANO
ANGLÈS [3 h.]	M. BACH	M. BACH	M. BACH	J. CALDERÓN
FILOSOFIA [3 h.]	M.À. COLLADO	M.À. COLLADO	M.À. COLLADO	M.À. COLLADO
EDUCACIÓ FÍSICA [2 h.]	L. CLUA [Patis]	L. CLUA [Patis]	L. CLUA [Patis]	L. CLUA [Patis]
CIÈNCIES del MÓN C. [2 h.]	S. PALOL	A. ESTRELLA	A. ESTRELLA	S. PALOL
TUTORIA [1 h.]	T. LLORENS	A. ESTRELLA	L. CLUA	M. SOBERBIO
BIOLOGIA i GEOLOGIA I [4 h.]	T. MAGALLÓN			
LLATÍ I [4 h.]			R. RODRÍGUEZ	
LITERATURA CATALANA [4 h.]			X. FAVÀ	
LITERATURA UNIVERSAL [4 h.]			À. MIRALLES	
MATES de les CCSS I [4 h.]				V. JIMÉNEZ
ECONOMIA de l'EMPRESA I [4 h.]				À. BALADA
HISTÒRIA del MÓN C. [4 h.]				M. SOBERBIO
MATEMÀTIQUES I [4 h.]	J.A. TORRES	J.A. TORRES		
DIBUIX TÈCNIC [4 h.]		A. SERRANO		
Desd. ANGLÈS [1 h.]	J. CALDERÓN	J. CALDERÓN	J. CALDERÓN	E. MARCOS
TECNOLOGIA INDUSTRIAL I [4 h.]		C. MORCILLO [A. 105]		
CIÈNCIES de la TERRA I [4 h.]	T. MAGALLÓN			
FÍSICA I [4 h.]	T. LLORENS [Aula 115]			
QUÍMICA I [4 h.]	C. MORCILLO [Aula 108]			
FRANCÈS [2 h.]			A. GARCIA [Aula 104]	
T. EEXPRESSIÓ [2 h.]			T. JORDÀ [AULA. 401]	
RELIGIÓ [2 h.]			M. SOLER [Aula 104]	
CULTURA AUDIOVISUAL [2 h.]			V- JIMÉNEZ + M. BARBEITOS [Aula 106]	
PSICOLOGIA [2 h.]			L. OLLÉ [Aula 106]	
Total Docents G.E.	9+4	8+3	9+6	9+6
Alumnat de BTX 1	28 (prov.)	19 (prov.)	20 (prov.)	24 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22**INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)**

BTX 2	BTX 2A [Aula 601]	BTX 2B [Aula 602]
CATALÀ [2 h.]	T. CAMPOS	T. CAMPOS
CASTELLÀ [2 h.]	P. JIMÉNEZ	P. JIMÉNEZ
ANGLÈS [3 h.]	E. MARCOS	E. MARCOS
Hª de la FILOSOFIA [3 h.]	<u>M.À. COLLADO</u>	<u>M.À. COLLADO</u>
HISTÒRIA [3 h.]	P. OLIVARES	P. OLIVARES
TUTORIA [1 h.]	<u>T. MAGALLÓN</u>	P. OLIVARES
MATEMÀTIQUES II [4 h.]	J. TORRES	
<u>Desd. ANGLÈS [1 h.]</u>	<u>T. RIBAS [Aula 012]</u>	<u>T. RIBAS [Aula 010]</u>
<u>LLATÍ II [4 h.]</u>		<u>R. RODRÍGUEZ</u>
<u>MATES de les CCSS II [4 h.]</u>		<u>À. BALADA</u>
<u>BIOLOGIA i GEOLOGIA II [4 h.]</u>	<u>T. MAGALLÓN</u>	
<u>CIÈNCIES TERRA [4 h.]</u>	<u>T. MAGALLÓN</u>	
<u>QUÍMICA II [4 h.]</u>	<u>T. LLORENS</u>	
<u>FÍSICA II [4 h.]</u>	<u>T. LLORENS</u>	
<u>TECNOLOGIA INDUSTRIAL II [4 h.]</u>	<u>C. MORCILLO</u>	
<u>ECONOMIA de l'EMPRESA II [4 h.]</u>		<u>V. JIMÉNEZ</u>
<u>GEOGRAFIA [4 h.]</u>		<u>P. OLIVARES</u>
<u>LITERATURA CASTELLANA [4 h.]</u>		<u>A. GÁLVEZ</u>
<u>Hª de l'ART [4 h.]</u>		<u>R. RODRÍGUEZ</u>
<u>COMENTARI de TEXT [2 h.]</u>	<u>X. FAVÀ [Aula 012]</u>	<u>A. GARCIA</u>
<u>FRANCÈS [2 h.]</u>	<u>A. GARCIA</u>	
<u>SOCIOLOGIA [2 h.]</u>	<u>M.À. COLLADO [Aula 602]</u>	
<u>I. DISSENY [2 h.]</u>	<u>T. JORDÀ [Aula 401]</u>	
<u>FIRST [2 h.]</u>	<u>M. BACH [Aula 601]</u>	
Total Docents G.E.	7+9	5+8
Alumnat de BTX 2	19	36

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

IFE	IFE 1 [Aula 201]	IFE 2 [Aula 202]	IFE 3 [Aula 203]
MP 01 [6+3 h.]	D. FALCÓ + M. CERCADILLO		
MP 02 [6+3 h.]	D. FALCÓ + J. NÚÑEZ + M. CERCADILLO		
MP 03 [5+2 h.]		D. FALCÓ + J. NÚÑEZ + M. CERCADILLO	
MP 04 [4+2 h.]		J. NÚÑEZ + A. COLLADO	
MP 05 [5+3 h.]			D. GONZÀLEZ + M. CERCADILLO
MP 06 [4+2 h.]			D. GONZÀLEZ + M. CERCADILLO
MP 08 [11+5 h.]	J. NÚÑEZ + A. COLLADO + D. GONZÀLEZ + M. CERCADILLO		
MP 09[3+2 h.]		J. NÚÑEZ + M. CERCADILLO	
MP 10 [3+3 h.]			D. GONZÀLEZ + M. NAHARRO
MP 16[3+2 h.]		A. COLLADO + M. CERCADILLO	
MP 17[3+2 h.]		J. NÚÑEZ + A. COLLADO	
MP 18[3+2 h.]		I. ARTIGAS + A. COLLADO + M. CERCADILLO	
MP 19 [7+4 h.]			I. ARTIGAS + A. COLLADO + M. CERCADILLO
MP 20 [4+3 h.]			D. FALCÓ + M. NAHARRO
TUTORIA [2+2+2 h.]	D. FALCÓ	J. NÚÑEZ	D. GONZÀLEZ
Total Docents G.E.	5	5	6
Alumnat d'IFE	7 (prov.)	7 (prov.)	9 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

PFI	PFI [Aula 501]
INSTAL. ELÈCTRIQUES I DOMÒTIQ. [6 h.]	J. L. ESPEJO
INSTAL. de TELECOMUNICACIONS [6 h.]	D. LÓPEZ
OPERACIONS de BAIXA TENSIO [1'5 h.]	D. LÓPEZ
PREVENCIÓ de RISCOS LABORALS [1 h.]	D. LÓPEZ
AMPLIACIÓ O REFORÇ [2 h.]	J. L. ESPEJO
EINES de COMUNICACIÓ [3 h.]	J. CHERTÓ [Aula 410]
ENTORN SOCIAL I TERRITORIAL [1 h.]	J. CHERTÓ [Aula 006]
EINES MATEMÀTIQUES [3 h.]	J. CHERTÓ [Aula 410]
INCORP. AL MÓN PROFESSIONAL [1 h.]	J. CHERTÓ [Aula 410]
TUTORIA [1+1 h.]	D. LÓPEZ + J. CHERTÓ [A. 410]
Total Docents G.E.	3
Alumnat de PFI	14 (prov.)

GuiaMN	GuiaMN A [Aula 302]	GuiaMN B [Aula 303]
MP 01 [3+3 i 1+1 h.]	J. MAGALLÓN + J. OLIVER	J. MAGALLÓN + J. OLIVER
MP 02 [2+2 h.]	J. MAGALLÓN	J. MAGALLÓN
MP 03 [2+2 h.]	J. OLIVER	J. OLIVER
MP 04 [2+2 i 2+2 h.]	T. EXPÓSITO + J. OLIVER	L. CLUA + B. FERRIOL
MP 05 [5+5 i 5+5 h.]	J. OLIVER + L. CLUA + B. FERRIOL	
MP 06 [4+4 i 4+4 h.]	J. OLIVER + B. FERRIOL	
MP 08 [2+2 h.]	C. BAREA	
MP 012 [2+2 h.]	L. VALLÈS	M. MARTÍN
MP 014 [3+3 h.]	M. SALÁN	J. HERNÁNDEZ
TUTORIA [1 h.]	J. OLIVER	B. FERRIOL
Total Docents G.E.	8	7
Alumnat de GuiaMN	26 (prov.)	27 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

<u>Tseas</u>	<u>Tseas 1</u> [Aula 303]	<u>Tseas 2</u> [Aula 302]
MP 01A [4 h.]	B. COLOMER	
MP 02 [4+2+4 h.]	I. GÓMEZ + C. BAREA	I. GÓMEZ
MP 03 [2 h.]	R. BOU	
MP 04 [3 h.]	B. COLOMER	
MP 05 [4+4 h.]	B. FERRIOL + R. BOU	
MP 06 [4+4 h.]	I. GÓMEZ + C. BAREA	
MP 07 [3+3 h.]		L. CLUA + J. RUBIO
MP 08 [5+5 h.]		B. COLOMER + R. BOU
MP 09 [4+4 h.]		I. GÓMEZ + R. BOU
MP 11 [2+2 h.]	M. MARTÍN	M. MARTÍN
MP 12 [2 h.]		M. MARTÍN
MP 13 [3 h.]	J. HERNÁNDEZ	
MP 14 [2 h.]		J. RUBIO
HLD 1 [1+1 h.]	B. COLOMER + I. GÓMEZ	
HLD 2 [1+1 h.]		J. RUBIO + B. FERRIOL
TUTORIA [1 h.]	I. GÓMEZ	B. COLOMER
Total Docents G.E.	7	7
Alumnat de <u>Tseas</u>	23 (prov.)	27 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

GAdm	GAdm1 [Aula 101]	GAdm2 [Aula 117] TARDA
MP 01 [5 h.]	E. Díez	
MP 02 [3 h.]	À. CASAS	
MP 03 [3+3 h.]	C. CORTIJO	J. BONET
MP 05 [4h.]	À. CASAS	
MP 06 [4 h.]		À. CASAS
MP 07 [6+3+3+3h.]	D. BERNAL + E. Díez	D. BERNAL + C. CORTIJO
MP 09 [3 h.]	A. MARSINYACH	
MP 10 [5 h.]		J.A. UÑA
MP 11 [2h.]	M. MARTÍN	
MP 12 [3 h.]		L. VALLÈS
MPs 08+11 [32 h.] (E. Simulada)	P. MORALEDA + C. CORTIJO + C. HERRERO	
TUTORIA [1 h.]	À. CASAS	
Total Docents G.E.	10	6
Alumnat de GAdm	22 (prov.)	25 (prov.)

AiF	AiF1 [Aula 119] TARDA	AiF2 [Aula 101] TARDA
MP 01 [3 h.]	J.A. UÑA	
MP 02 [3 h.]	J. BONET	
MP 03 [6+2 h.]	J. BONET	C. HERRERO
MP 04 [2+2h.]	J.A. UÑA	À. CASAS
MP 05 [3+1 h.]	J.A. UÑA	E. Díez
MP 06 [2+2 h.]	M. SALÁN	M. SALÁN
MP 08 [5 h.]		À. CASAS
MP 09 [6 h.]		J. BONET
MP 10 [3 h.]		E. Díez
MP 11 [1 h.]	C. HERRERO	
MP 12 [2+1 h.]	M. NAHARRO	L. VALLÈS
MP 13 [1 h.]		C. HERRERO
MPs 05+07 [2 h.] (E. Simulada)	P. MORALEDA + C. CORTIJO + C. HERRERO	
TUTORIA [1 h.]	M. NAHARRO	
Total Docents G.E.	7	6
Alumnat d'AiF	17 (prov.)	21 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

<u>Tapsd</u>	<u>Tapsd 1</u> [Aula 301 o Aula 310]	<u>Tapsd 2</u> [Aula 302 o Aula 310]
MP 01 [3 h. i 1 h.]	C. MARTÍN	
MP 02 [5+5 h. i 2 h.]	A. ANTÓN	
MP 03 [2+2 h.]	A. ANTÓN	
MP 04 [5+5 h. i 2+2 h.]	E. JIMÉNEZ + E. GIRÓ	
MP 05 [4 h.]	E. JIMÉNEZ	
MP 06 [2 h.]		E. GIRÓ
MP 07 [5+5 h.]		C. MARTÍN + E. GIRÓ
MP 08 [2 h.]		E. GIRÓ
MP 09 [3+3 h.]		C. MARTÍN + E. JIMÉNEZ
MP 10 [2 h.]		A. ANTÓN
MP 11 [2 h.]	L. VALLÈS	
MP 12 [2 h.]		C. MARTÍN
MP 13 [3 h.]	M. SALÁN	
MP 14 [1+1 h.]		L. VALLÈS + M. MARTÍN
TUTORIA [1 h.]	E. JIMÉNEZ	C. MARTÍN
Total Docents G.E.	6	6
Alumnat de <u>Tapsd</u>	22 (prov.)	22 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

SMiX	SMiX 1A [Aula 103]	SMiX 1 B1/1 B2 [Aula 105]	SMiX 1C [Aula 107]	SMiX 2A [Aula 104]	SMiX 2B1/2 B2 [Aula 106]	SMiX 2C [Aula 108]
MP 01 [4+4+4 h.]	627-3	627-3	627-3			
MP 02 [3+3+3 h.]	J. GOMÀ	J. GOMÀ	J. GOMÀ			
MP 03 [5+5+5 h.]	627-2 + 622-2	627-2 + 622-2	627-2 + 622-2			
MP 04 [5+5+5 h.]				G. PALÀ	627-2	627-3
MP 05 [6+6+6 h.]	J. VAÑÓ	J. VAÑÓ	J. OLIVA			
MP 06 [5+5+5 h.]	J. OLIVA	J. OLIVA	J. OLIVA	C. DIEZ + 627-2	C. DIEZ + 627-2	C. DIEZ + 627-2
MP 07 [5+5+5 h.]				A. CABEZA	A. CABEZA	A. CABEZA
MP 08 [6+6+6 h.]				A. ESCRIBÀ + J. VAÑÓ	A. ESCRIBÀ + J. VAÑÓ	A. ESCRIBÀ + J. VAÑÓ
MP 09 [2+2 h.]	M. NAHARRO		M. NAHARRO			
MP 10 [2+2 h.]				M. MARTÍN	M. MARTÍN	
MP 11 [3+3 h.]	M. SALÁN		M. SALÁN			
HLD [2+2+2 h.]				J. GOMÀ	J. GOMÀ	J. GOMÀ
TUTORIA [1 h.]	J. VAÑÓ + M. SALÁN	J. VAÑÓ + M. SALÁN	J. VAÑÓ + M. SALÁN			
Total Docents G.E.	8	8	8	8	8	8
Alumnat d'SMiX	19 (prov.)	19 (prov.)	19 (prov.)	11 (prov.)	11 (prov.)	11 (prov.)

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

DAW	DAW 1 [Aula 602]	DAW 2 [Aula 601]
MP 01 [4 h.]	<u>A. ESCRIBÀ</u>	
MP 02 [5 h.]	M. MOLES	
MP 03 [7h.]	<u>G. PALÀ</u>	
MP 04 [3 h.]	<u>G. PALÀ</u>	
MP 05 [2h.]	<u>A. CABEZA</u>	
MP 06 [7h.]		R. PROS
MP 07 [7 h.]		M. MOLES
MP 08 [4h.]		<u>C. DIEZ</u>
MP 09 [3 h.]	R. PROS	
MP 10 [2 h.]	<u>M. NAHARRO</u>	
MP 11 [2 h.]		<u>M. NAHARRO</u>
MP 12 [8+4+1 h.]		R. PROS + M. MOLES + <u>M. NAHARRO</u>
TUTORIA [1 h.]	<u>A. ESCRIBÀ</u>	<u>C. DIEZ</u>
Total Docents G.E.	6	4
Alumnat de DAW	11 (prov.)	25 (prov.)

6.3. DELIMITACIÓ D'ESPAIS EDUCATIUS

6.3.1. Espai dels grups estables

El *Blanxart* ha identificat tots els espais susceptibles d'acollir un grup d'alumnes estable, per la qual cosa tots aquests grups estan clarament dividits per sectors. La nostra plantilla docent permet crear 20 grups estables, per a l'ESO, que no superin en cap cas els 30 alumnes. També podem establir 6 grups de BTX, amb les mateixes característiques. Fins i tot, la divisió realitzada permet que bastants grups d'ESO i 1 de BTX rondin els 15 alumnes, per tal de poder aprofitar aules de menors dimensions.

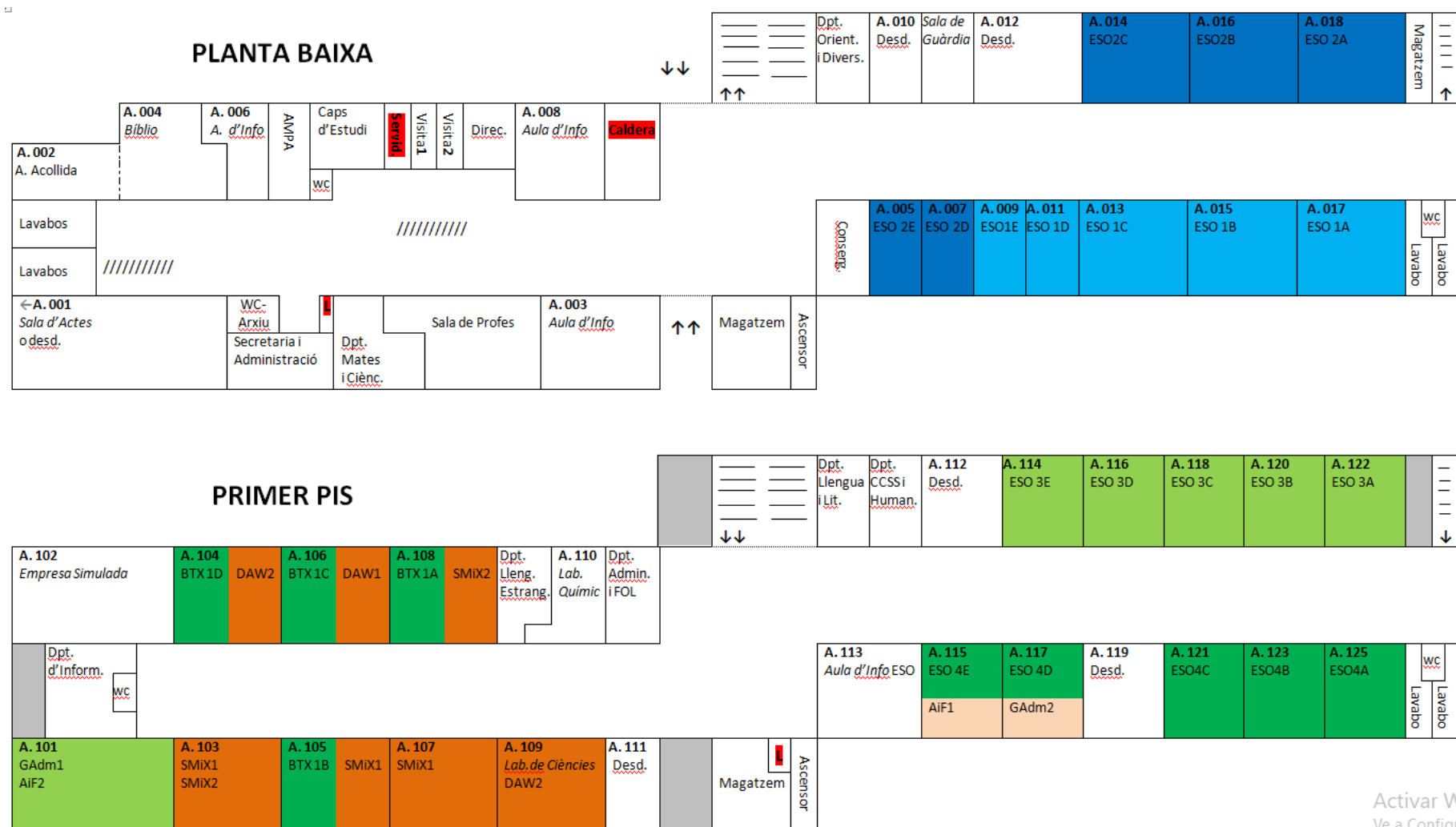
Centrant-nos en l'horari de matí, a l'Edifici principal, la Planta baixa disposa d'aules grans d'aproximadament 60m², on hem ubicat, pel que fa a l'ESO: l'E1 A, l'E1 B, l'E1 C, l'E2 A, l'E2 B i l'E2 C; mentre que les aules petites, d'uns 30 m², acolliran l'E1 D, l'E1 E, l'E2 D i l'E2 E; a banda de les aules de desdoblaments imprescindibles. A la Primera planta, les aules de prop de 50 m² ubicaran els següents grups d'ESO: E3 A, E3 B, E3 C, E3 D, E3 E, E4 A, E4 B, E4 C, E4 D i E4 E. Mentre, a l'altra banda de l'edifici, també utilitzaran aules de 60m² els següents batxillerats: B1 A, B1 B, B1 C i B1 D. Mentre que el GAdm 1 ocuparà una de les aules més grans del Centre (d'uns 90m²). En els edificis accessoris, tant GuiaMN A, GuiaMN B, Tseas 1 i Tseas 2 (Taller del Mig); com B2 A i B2 B (Barracons) compten amb espais de 60 m². Mentre que l'IFE 1, l'IFE 2 i l'IFE 3 disposen del Taller de Dalt, de més de 100 m² (que ha estat remodelat, per encabir-hi tres aules-taller). El PFI disposa d'un Annex del Gimnàs de més de 70 m².

Pel que fa a la tarda, el TAPSD 1 i el TAPSD 2 ocupen, a la tarda, les mateixes aules que el Tseas matinal (d'aproximadament 60 m²). L'AiF 2 ocupa, a la tarda, la mateixa aula que el GAdm 1 matinal, de 90 m². A més, l'AiF 1 i el GAdm 2 fa servir, a la tarda, aules, coincidents amb dos 4t d'ESO matinals, de prop de 50 m². D'altra banda, els dos grups d'SMiX 2 i el DAW 1 i DAW 2 fan servir les mateixes aules que el BTX matinal (també de 60m²); mentre que l'SMiX 1 utilitza aules específiques (de 60m²), condicionades com a taller, però també ocuparà de vegades alguna altra aula de desdoblament.

A continuació, indiquem amb dos plànols esquemàtics la ubicació dels grups estables per al curs 2020-21. També fem servir colors per indicar els respectius torns (d'entrada i sortida):

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

PLÀNOL DE GRUPS ESTABLES DE L'EDIFICI PRINCIPAL (amb indicació dels torns)

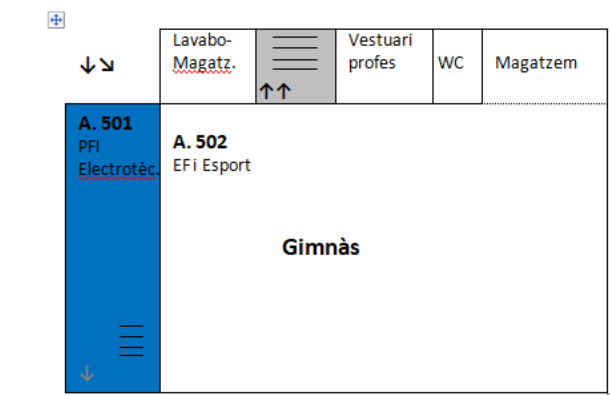


Activar W
Ve a Configu

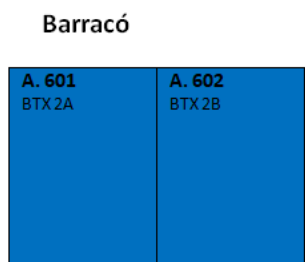
PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

PLÀNOL DE GRUPS ESTABLES DELS EDIFICIS ACCESSORIS (amb indicació dels torns)

TALLERS, GIMNÀS (i Cantina)

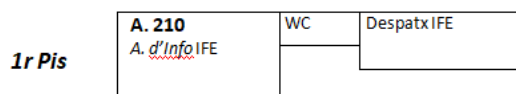
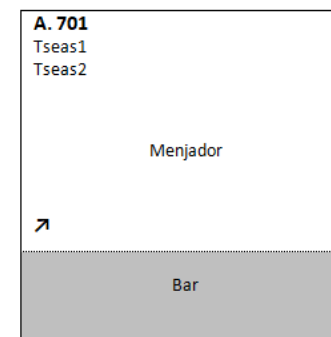


Taller de Dalt

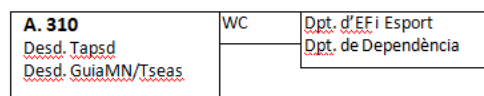


Barracó

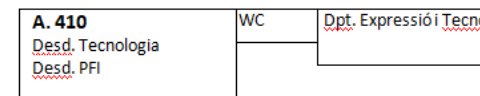
Cantina



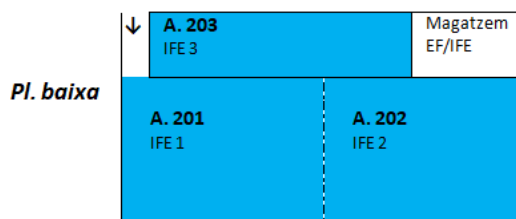
1r Pis



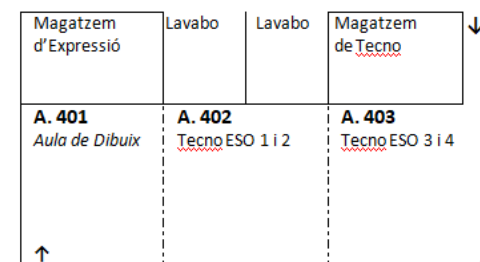
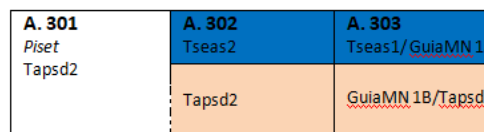
Taller del Mig



Taller de Baix



Pl. baixa



6.3.2. Altres espais docents: tallers, gimnàs, aules específiques, etc.

El nostre institut, donades les seves dimensions, no necessita utilitzar com a espais de grup estable les aules específics: aula de dibuix, biblioteca, aules-taller, etc.

Pel que fa a l'ús del gimnàs, en la mesura que ho permetin les situacions meteorològiques, es tractarà de realitzar les classes d'Educació física a l'aire lliure. L'espai del gimnàs, per tant, serà utilitzat principalment a les hores més fredes del matí, així com els dies de pluja o de vent fort, etc. A més, restringirem al màxim l'ús dels seus vestidors, ja que aquesta instal·lació no compta amb una bona ventilació.

Malgrat que recomanarem als docents que limiten els moviments dels grups tant com puguin, com que l'ocupació dels espais ho permet, es podran utilitzar també les diferents aules específiques: laboratoris, aules d'informàtica, tallers, etc. Quan es faci aquest ús d'aules compartides, tractarem que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima. I, òbviament, cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú (amb la col·laboració activa dels usuaris).

De fet, les instruccions del Departament d'Educació ja consideren, dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que un centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la Covid-19, que l'alumnat desplaçat a altres espais col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats, per possibilitar un ús posterior en bones condicions sanitàries.

El nostre Centre no necessita cap espai extern, llevat dels que ja fa servir cada any per als CCFF d'*Activitats físicoesportives*: pavelló poliesportiu, hípica, piscina municipal, etc.

6.3.3 Menjador i Cantina

Aquest curs no s'ofereix el servei de menjador a l'alumnat per la manca de demanda de les famílies. Tampoc no es preveu que hi mengin els treballadors del Centre, llevat de casos puntuals. Sí que es preveu, en canvi, el funcionament de la nostra cantina, d'acord amb els criteris de distància de seguretat establerts a l'apartat 4.2. I sempre adoptant les mesures necessàries per evitar la concentració d'alumnat a l'entrada o a la sortida de la cantina; la qual cosa obligarà a allargar la durada dels patis.

És obligatori l'ús de mascareta per al personal que atengui la cantina (i per als seus proveïdors). Al matí no està previst que els alumnes puguin estar dins del bar: només

entraran per comprar-hi entrepans i begudes. Tot seguit marxaran al pati que tenen assignat, on sí que poden menjar, tot mantenint la distància de seguretat. Les entrades i sortides del bar seran diferenciades per millorar la seguretat sanitària. En canvi, a la tarda, els alumnes d'un mateix grup estable poden estar junts, però s'han de distanciar dels altres grups estables. L'aforament màxim del bar es redueix a 40 persones. A més, a l'entrada del bar s'ha instal·lat un dispensador de gel hidroalcohòlic, perquè l'alumnat es pugui rentar les mans. També es ventila i desinfecta la cantina després dels esbarjos.

6.3.4. Espais de reunió i treball per als professionals

En els espais de reunió i treball per al personal (com, p. ex., els departaments didàctics o els despatxos de l'equip directiu) s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'un metre i mig. I evidentment és obligatori l'ús de mascareta. Evitarem en la mesura del possible que es comparteixin estris o altres accessoris, i també prestarem especial atenció a la correcta ventilació d'aquests espais. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais seguirem allò que ja hem establert a l'apartat 4.3.

A banda, el curs comença sense servei de màquines de cafè o de venda automàtica (*vending*). Si més endavant, la pandèmia remetés prou, tornariem a oferir aquest servei amb les necessàries mesures de seguretat sanitària.

6.3.5. Sala de guàrdia

La Sala de guàrdia és el lloc de control on el professorat encarregat vigila les incidències que es puguin produir al Centre, al llarg de cadascuna de les hores de la jornada lectiva. Encara que als anys escolars precedents la Sala de guàrdia també ha servit per enviar-hi alumnes per causes molt diverses (sobretot, per un comportament inadequat a les aules), aquesta funció, durant el curs 21-22, quedarà reduïda a casos excepcionals. En conseqüència, no es podrà enviar a la Sala de guàrdia cap alumne que arribi tard a l'aula (per les raons que siguin), ni cap alumne que no porti material o no hagi fet els deures, ni cap alumne que no demostrï interès en seguir la classe. De fet, només es podrà enviar un alumne a la Sala de guàrdia en casos molt concrets: com serien aquells en què un alumne impedeix greument el seguiment de la classe als companys, o bé quan un alumne té actituds violentes envers el professor o envers altres companys. Cada cop que un docent enviï un alumne a la

Sala de guàrdia, haurà de justificar per escrit les raons d'aquesta decisió i deixar l'explicació al calaix del Cap d'estudis adjunt (en el termini d'un dia). Aquesta expulsió justificada a la Sala de guàrdia podrà implicar una sanció directa per a l'alumne afectat.

Evidentment, el professorat pot seguir amonestant totes les disfuncions de l'alumnat a l'aula, però cal que ho faci amb mitjans que no impliquin un passeig d'alumnes expulsats pels passadissos.

6.4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ DE PERSONES

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre, hem establert circuits i hem organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

6.4.1. Fluxos d'entrades i de sortides al recinte escolar i als esbarjos

Les entrades i sortides del Centre es fan de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos disponibles i el nombre de grups estables necessaris. Com ja és habitual, l'Institut ha informat també a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos, per tal que la policia local pugui planificar les seves actuacions sobre la mobilitat en aquestes franges.

L'Institut ha identificat tots els accessos possibles i ha establert dos punts d'entrada i sortida per a l'alumnat (*Porta de baix* i *Porta de dalt*), en dos torns diferents (separats per un interval de 10 minuts). El Centre també ha establert un tercer punt d'entrada per als docents i la resta de professionals del Centre, o per als serveis externs que han d'entrar-hi: transportistes, carters, etc. (*Porta del pàrquing*). Per a circumstàncies excepcionals també comptem amb una *Porta del gimnàs*, més estreta i allunyada, que seria una alternativa puntual d'entrada o sortida.

Un cop dins del recinte, els alumnes s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, portar mascareta i mantenir la distància sanitària recomanada.

Recomanem als pares que només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre. Òbviament, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant la mascareta i mantenint rigorosament la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults convidats al Centre han de ser els mínims possibles per família.

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

La sortida al pati serà esglaonada, amb diferents torns. De fet, l'alumnat ocuparà diferents espais del pati per evitar-ne l'amuntegament. En principi el Pati de dalt i el darrere dels tallers resten reservats al 1r i 2n d'ESO i a l'IFE. Mentre que el Pati de baix serà exclusiu per al 3r i 4t d'ESO. La resta d'alumnes del matí poden sortir a l'exterior (si tenen el corresponent permís patern, o són majors d'edat), o bé restar al pati d'entrada al Centre. Només serà possible abaixar-se (o treure's) la mascareta en aquelles moments puntuals en què l'alumne estigui menjant i bevent; o bé faci alguna mena d'esport que requereixi un exercici físic considerable.

A continuació, adjuntem diverses diagrames: els primers indiquen els intervals dels esbarjos de matí i tarda; i la resta resumeixen la circulació de persones dins del recinte escolar, dividits en funció de l'horari (de matí o de tarda).



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blanxart i Pedrals (codi: 08043978)

FLUX 2	TORN 1
	Entrada_ PORTA DE DALT 8:00h
	Pati_ 10:50 a 11:30h
	Sortida_ PORTA DE DALT 14:20h
	Recorda! ESO per porta HORT
ZONA TALLERS	
FP · IFE · PFI · BARRACONS	
PLANTA BAIXA	
EDIFICI CENTRAL	



FLUX 2	TORN 2
	Entrada_ PORTA DE DALT 8:10h
	Pati ESO_ 11:00 a 11:40h
	Sortida_ PORTA DE DALT 14:30h
	Recorda! ESO per porta HORT
ZONA TALLERS	
FP · IFE · PFI · BARRACONS	
PLANTA BAIXA	
EDIFICI CENTRAL	



FLUX TARDA	TORN 1
	Entrada_ PORTA DE BAIX_ 15:00h
	Descans_ 17:50 a 18:20h
	Sortida_ PORTA DE BAIX 21:10h
SMIX · DAW	
(EDIFICI CENTRAL)	

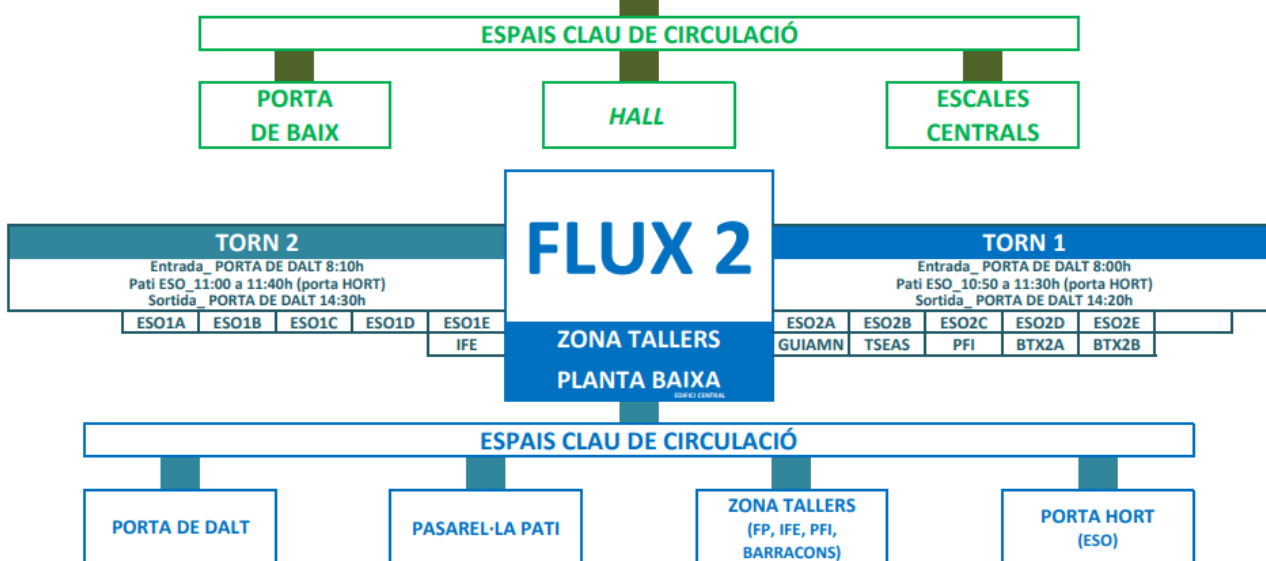


FLUX TARDA	TORN 2
	Entrada_ PORTA DE BAIX_ 15:10h
	Descans_ 18:00 a 18:30h
	Sortida_ PORTA DE BAIX 21:20h
TAPSD	
(EDIFICI TALLERS)	
AF · GA2	
(EDIFICI CENTRAL)	
GUIAMN1B	
(BARRACONS)	



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE [POC] PER AL CURS 2021-22
INS Daniel Blangart i Pedrals (codi: 08043978)

DIAGRAMES DE FLUXOS DE CIRCULACIÓ DINS DEL RECINTE (matí i tarda)



6.4.3. Circulació dins dels edificis: lavabos, passadissos, ascensor, etc.

El professorat de guàrdia, amb el suport dels conserges i de l'Equip directiu, vetllarà perquè als passadissos i als lavabos no coincideixin gaire alumnes de diferents grups estables. Com ja és habitual, es limitarà al màxim les anades i vingudes de l'alumnat als lavabos en hores de classe. Lògicament, quan es produeixi una necessitat peremptòria, el docent autoritzarà l'alumne per tal que vagi al lavabo.

D'altra banda, reservem l'ascensor (de l'edifici principal) només per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat. L'ús de l'ascensor serà, doncs, restringit i individual.

6.5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

6.5.1. Sortides del Centre: colònies, excursions, etc.

En principi, preveiem dur terme una bona part de les activitats previstes els altres cursos (tant a l'ESO com al BTX i a la FP), les quals constaran a la PGAC. En el cas de les sortides sense pernoctació es faran les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'un metre i mig, i portar mascareta.

En el cas de les sortides que incloguin pernoctacions es mantindran obligatòriament els grups estables. A més, es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

6.5.2. Activitats extraescolars

Donat el marc horari del nostre Institut, que abasta de les 8:00 fins a les 21:20, creiem que ens convé evitar al màxim el contacte entre l'alumnat de tarda i l'alumnat de matí. De fet, a la tarda, quan el nostre alumnat de matí podria estar interessat a fer activitats extraescolars, es quan tenim alumnat de CCFF (que sovint no és d'Olesa de M., sinó que prové d'altres poblacions properes). Considerem que aquesta barreja de procedències pot augmentar innecessàriament els riscos de contagi i, per tant, el curs 2021-22 no està previst programar cap activitat extraescolar (pròpia o aliena) als patis o a d'altres instal·lacions de l'Institut. Evidentment, a les activitats alienes en les quals cedim el Centre a entitats locals d'àmbits diversos (esportiu, cultural, etc.), encara tindríem menys control sobre els contactes entre joves.

6.5.3. Conferències i reunions al Centre

Les conferències i xerrades que s'ofereixen a l'alumnat del *Blanxart* seran reduïdes, tenint molt en compte l'opinió dels equips docents. Un requisit gairebé imprescindible serà que els conferenciants puguin fer la xerrada als grups estables, de forma diferenciada. No preveiem, doncs, xerrades a la Sala d'actes, amb presència de diferents grups estables ajuntats.

D'altra banda, fem telemàtiques totes les reunions setmanals (o quinquenals) que reuneixen un nombre de persones superior a la desena, com són les reunions dels diferents Equips docents o les reunions dels Departaments didàctics. El mateix per aquelles reunions en què sovint convidem gent externa (EAP, Serveis socials, etc.), com la Comissió Social i la Comissió de Diversitat. A més, preveiem fer per videoconferència (amb *Meet*) els Claustres de professorat i els Consells escolars. I, de la mateixa manera, plantegem que les reunions amb famílies, tant a nivell individual (tutor-progenitor) com a nivell col·lectiu (amb tot un grup-classe o amb tot un nivell), siguin també a distància: per videoconferència, per trucada o videotrucada, etc.

7. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA PER CONFINAMENT PARCIAL (O TOTAL)

7.1. L'ACTIVITAT TELEMÀTICA EDUCATIVA I LES SEVES MODALITATS

Amb l'objectiu d'estar preparats per si cal tornar a un confinament temporal en algun moment del curs 2021-22, el Centre vetllarà per garantir que tot l'alumnat disposi de connectivitat, de la formació necessària i de les eines adequades per poder treballar des de casa, en modalitat telemàtica, en aquests possibles períodes de confinament. En termes generals, la modalitat híbrida permet dividir el temps de docència per a l'alumnat en tres blocs complementaris:

- a)** *Activitat presencial* (almenys el 50%, sempre que sigui possible).
- b)** *Activitat telemàtica sincrònica*, on una part de l'alumnat rep la formació dins l'aula i l'altra, al mateix temps, des de casa, o en una altra aula del centre (un 25%, com a màxim).
- c)** *Activitat telemàtica asincrònica*, on l'alumnat realitza les activitats proposades pel professorat segons la seva disponibilitat horària (un 25%, com a mínim).

Arribat el cas, l'equip directiu i els departaments didàctics del *Blanxart* decidiran quina part del contingut curricular de cada mòdul professional, unitat formativa o matèria, s'impartirà de forma presencial i quina de manera no presencial (telemàtica sincrònica o asincrònica). És a dir, hi haurà flexibilitat curricular. Aquesta decisió es prendrà, en cada cas, d'acord amb les competències del perfil professional, les característiques dels continguts i els recursos disponibles. Quan es tracta de modalitats no presencials es fa referència a la formació telemàtica i, també, a poder disposar d'altres materials en diferents suports que permetin treballar autònomament des de casa o altres espais del centre.

La formació en la modalitat híbrida permet que els dies que l'alumnat assisteixi al centre a fer formació presencial pugui rebre els encàrrecs de feina que l'alumne haurà de fer autònomament els dies que no hi assisteixi. La combinació de les dues possibilitats no presencials (treball telemàtic i encàrrecs de feina) faciliten poder donar resposta a tot l'alumnat.

Les activitats d'avaluació específiques sobre l'adquisició dels coneixements i competències, sempre que sigui possible, s'hauran de preveure de forma presencial. No

obstant això, les activitats formatives establertes tant presencials com no presencials tenen la mateixa consideració en l'avaluació contínua de l'alumnat.

7.2. RECURSOS TELEMÀTICS I ALTRES SUPORTS

7.2.1. Recursos informàtics i programari de suport

El Departament d'Educació ha assegurat que cada centre educatiu disposarà de connexió telemàtica, i de la formació i els equipaments específics que permetin l'aprenentatge telemàtic de tot l'alumnat. També caldrà disposar de material i documentació per poder treballar des de casa; per tant, el Centre adquirirà, quan calgui, els recursos adients específics per poder oferir formació i tutoria telemàtica sincrònica a tot l'alumnat.

El *Blanxart* també disposarà de llicències de programari al servidor del Centre, i les configurarà per tal que l'alumnat pugui fer-les servir de manera remota per realitzar la formació pràctica corresponent.

Pel que fa als recursos telemàtics de suport al currículum, tenim presents tots els materials que es poden trobar a l'adreça següent: <https://ioc.xtec.cat/educació/recursos>; així com altres recursos i materials formatius del portal XTEC, etc.

7.2.2. Acompanyament tutorial

D'altra banda, en un model de formació híbrida, l'atenció personalitzada de l'alumnat és cabdal. Per tant, serà necessari que el tutor responsable de cada grup estable faciliti l'acompanyament i el suport que els seus alumnes requereixin. Aquesta atenció personalitzada es pot plantejar presencialment, de forma telemàtica o mixta. Té la doble funció d'oferir suport personal a l'alumnat per garantir la seva fidelització i també poder atendre les seves necessitats formatives de l'àmbit acadèmic i professional.

Considerem rellevant, en aquest context que es programin i concertin entrevistes periòdiques amb els alumnes i, sobretot, amb aquells que mostren més dificultats. Dedicarem una atenció especial a l'alumnat vulnerable, acompanyant de forma personalitzada la seva activitat formativa des de l'inici. En aquests casos, podrà ser de gran ajuda utilitzar les eines telemàtiques sincròniques.

Olesa de M., setembre de 2021

Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| ☐ Febre o febrícula | ☐ Mal de panxa |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per respirar | ☐ Diarrea |
| ☐ Congestió nasal | ☐ Malestar |
| ☐ Mal de coll | ☐ Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| ☐ Febre o febrícula | ☐ Calfreds |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per respirar | ☐ Diarrea |
| ☐ Falta d'olfacte de gust | ☐ Malestar |
| ☐ Mal de coll | ☐ Dolor muscular |

***Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.**
En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.