

# PROJECTE ESPORTIU DE L'INSTITUT DANIEL BLANXART I PEDRALS

(Curs 2024-25)

Coordinador: *Gerard López Roig*



## **0. ÍNDEX**

- 1. Introducció**
- 2. Context**
- 3. Objectius del Projecte Esportiu de Centre [PEC]**
- 4. Activitats esportives del centre**
- 5. La coordinació esportiva del centre**
- 6. Mesures i suports addicionals o intensius**
- 7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables**
- 8. Avaluació del PES**
- 9. Normativa**



Altres dades:

Telèfon: 93 778 07 34

URL: <https://www.insdanielblanxart.cat/>

Correu del centre: [a8043978@xtec.cat](mailto:a8043978@xtec.cat)

Codi de centre: 08043978

Nom del director: Xavier Favà

Nom del coordinador del PCEE: Gerard López

## 1.2 Missió

L'Institut Daniel Blanxart i Pedrals es compromet a fomentar l'educació integral de l'alumnat a través de l'esport, promovent hàbits de vida saludable, valors com el respecte, la inclusió i el treball en equip, i facilitant en la mesura del possible l'accés a una formació esportiva de qualitat. La nostra missió és garantir que tots els estudiants, independentment del seu nivell, trobin en l'activitat física una eina de creixement personal i acadèmic, tant en l'àmbit curricular com en el seu desenvolupament social i professional.

## 1.3 Visió del centre i del projecte esportiu

El nostre objectiu és convertir l'institut en un referent esportiu dins l'àmbit educatiu, oferint una formació especialitzada i actualitzada que respongui a les necessitats d'un entorn en constant evolució. Volem ser un centre innovador en l'ensenyament de l'esport, amb un programa integrador que permeti als alumnes desenvolupar les seves competències esportives tant en horari lectiu com en activitats extraescolars. Així mateix, aspirem a reforçar la col·laboració amb clubs i entitats esportives per oferir oportunitats reals de creixement professional als nostres estudiants i fomentar una cultura esportiva arrelada al territori.

## 1.4. Justificació

El Projecte Esportiu de Centre (PES) és una eina essencial per estructurar i coordinar les diferents iniciatives esportives del nostre institut, alineant-les amb els objectius educatius i socials del centre. La seva actualització respon a la necessitat d'adaptar-se als nous reptes de l'educació esportiva, garantint que l'activitat física esdevingui un eix fonamental en la formació dels nostres alumnes. A més, el PES està aprovat pel Consell Escolar i es

revisa periòdicament per assegurar-ne la seva efectivitat i adequació a la realitat del centre.

## 2. Context

### 2.1. Relació amb el PEC i l'entorn

El Projecte Esportiu de Centre s'alinea amb el PEC (pàg. 24), promovent l'activitat física a través de l'AEE. També es connecta amb projectes com "Salut i Escola", el Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE), i accions de convivència. Formem part del pla educatiu d'entorn, específicament en el seminari d'EF en el qual hi tenim un paper bastant protagonista donat que amb l'alumnat del nostre cicle formatiu de grau superior organitzem i participem a moltes activitats amb alumnat de les diferents escoles del municipi.

### 2.2. Realitat del centre i territori:

Centre amb alumnat d'ESO i Batxillerat d'Olesa, i alumnat dels cicles formatius de grau mitjà i superior que prové de tot el Baix Llobregat Nord i comarques veïnes. Entorn privilegiat per fer activitat física a la natura.

### 2.3. Estructura i organigrama en l'àmbit esportiu

Al centre hi tenim 18 professors d'EF dividits en diferents etapes educatives:

- 3 professors/es a l'ESO i el batxillerat
- 2 professors a l'IFE
- 10 professors al cicle formatiu de grau mig.
- 5 professors al cicle formatiu de grau superior

### 2.4 Equipaments i instal·lacions esportives.

L'institut disposa d'una gran superfície exterior:

- Una pista de futbol sala de 20x40 metres dotada de il·luminació i grada de pedra.
- Una pista de handbol de 15x30 metres amb 2 pistes transversals de basquet.
- La resta del pati (diferents espais de terra i encimentats) que és susceptible de ser utilitzada per a la pràctica física.

A part tenim un gimnàs amb 2 vestidors amb 6 dutxes cadascun i 1 vestidor adaptat per a discapacitats.

### 2.5. Recursos materials, humans i econòmics.

A banda del professorat que hi ha al centre comptem amb monitors, la majoria exalumnes del cicle formatiu superior, per realitzar les activitats extraescolars.

Disposem també de diferent material esportiu tant per realitzar les activitats amb l'alumnat de les diferents etapes, tant material més general per l'ESO i batxillerat o d'altre més específic per cobrir les necessitats dels cicles formatius.

Pel que fa als recursos econòmics, a banda dels del centre, comptem amb una part de les matrícules de l'alumnat dels cicles formatius i també les quotes d'inscripció a les activitats extraescolars, així com els fons del Pla Català de l'Esport.

### **3. Objectius del Projecte Esportiu del Centre**

1. Consolidar i fer créixer la oferta actual d'activitats físiques i esportives que interessin al nostre alumnat.
2. Incrementar la participació en les diferents activitats que ofereix el centre. Especialment entre l'alumnat que normalment no practiquen cap tipus d'activitat física.
3. Utilitzar la pràctica de diferents activitats físiques per fomentar el respecte entre els alumnes i el respecte a les instal·lacions esportives, fent que les sentin com a pròpies.
4. Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració i el vincle amb el centre.
5. Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.
6. Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.
7. Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.

#### 4. Organització d'activitats esportives

##### 4.1. En horari no lectiu:

Activitat extraescolar de futbol sala. És una activitat continua dirigit a alumnat del centre.

Dies de l'activitat: dimarts i dijous.

Horari: 16 a 17:30h

Estructura i organització

- El coordinador conjuntament amb l'equip directiu i confecciona una proposta d'oferta d'activitats pel proper curs.
- El coordinador es reuneix amb representants del l'AEE i s'aprova la proposta d'activitats.
- El coordinador promociona per les classes les diferents activitats i en gestiona les inscripcions.
- Reunions amb el monitor que realitza les activitats.
- Confecció de cartells de propaganda que difonen les activitats proposades per l'institut i també per les xarxes socials.
- Inici de les activitats (mes d'octubre).
- La disciplina de les activitats esportives es regeix per les mateixes Normes d'Organització i Funcionament del Centre.

##### 4.2. Activitats pel proper curs

El proper curs oferirem l'activitat que hem realitzat aquest curs de futbol sala, en el mateix horari i dies que aquest curs, aprofitant que tenim un grup més o menys consolidat, tot i que hi haurà baixes de cara al curs vinent donat que hi ha alumnes que marxen a estudiar fora.

##### 4.3 En horari lectiu:

- Optativa esports alternatius a 2n d'ESO.
- Dinamització de patis per part del TSEAS (tècnics superiors d'ensenyament i animació socioesportiva) durant el mes de febrer.
- Oferta de material esportiu per a que els patis siguin actius (futbol sala, bàsquet i tennis taula).
- Jornada d'atletisme a 1r d'ESO dinamitzada per alumnat del TSEAS.

- Sortides per la muntanya a 2n i 3r d'ESO amb guiatge per part d'alumnat del GUIAMN (cicle mig de guia de medi natural).
- Colònies a 1r dinamitzades pel TSEAS.

Pel que fa a l'alumnat dels cicles formatius, fan les següents sortides:

<b>DATA</b>	<b>GRUP</b>	<b>LLOC</b>
16 - 17 SETEMBRE	1er GUIAMN	Sant Feliu de Guíxols
1 OCTUBRE	1er i 2n GUAIMN	PLATJA
8 - 11 OCTUBRE	1er GUIAMN	Travessa PEU
24 - 25 OCTUBRE	1er GUIAMN	Travessa BTT
24 - 25 OCTUBRE	1er TSEAS	Colònies 1er TSEAS
24 - 25 OCTUBRE	2n TSEAS	Visita a la ONCE
30 - 31 OCTUBRE	2n TSEAS	Colònies 2n TSEAS + 1er ESO
19 NOVENBRE	2n TSEAS	Jornada jocs del món
11 DESEMBRE	2n GUIMAN	Sant Quintí de Mediona
13 DESEMBRE	2N TSEAS	Jornada korfbal
18 DESEMBRE	2n GUIAMN	Sant Quintí de Mediona
3 - 5 MARÇ	1er GUIAMN	Hípica Cerdanya
6 - 7 MARÇ	1er GUIMAN	Hípica Cerdanya
10 - 14 MARÇ	1er GUIAMN	ípica Cerdanya
17 - 21 MARÇ	1er GUIAMN	Hípica Cerdanya
24 - 25 ABRIL	1er GUAIMN	Travessa BTT
29 ABRIL	1er TSEAS	Intercicles atletisme
29 - 30 ABRIL		2n RAID

9 MAIG	2n GUAIMN	Socorrisme la Mora
13 - 16 MAIG	1er GUIAMN	Travessa a peu
16 MAIG	1er TSEAS i 2n TSEAS	Espectacle al CASAL
21 - 23 MAIG	2n GUIAMN	Sort
19 - 23 MAIG	TSEAS	C.SÍNTESI

## **5. La coordinació esportiva del centre:**

### **5.1. Funcions del coordinador**

El coordinador és un dels membres del Dpt. d'EF i Esport. Les seves funcions són les següents:

- Assistir, si s'escau, a les xerrades anuals planificades pel Consell Català i pel Consell Esportiu del Baix Llobregat.
- Convocar i presidir les Assemblees i altres reunions que es facin.
- Coordinar i escollir els dinamitzadors i les dinamitzadores si s'escau.
- Controlar que es facin totes les activitats i resoldre els possibles problemes que puguin aparèixer.
- Fer les gestions administratives que s'hagin de fer.
- Organitzar les diferents activitats que es facin.
- Penjar i informar l'alumnat de les activitats proposades pel Consell, pel CEBLLOB o per altres entitats.
- Fer les inscripcions de l'alumnat als diferents cursos i a les diferents activitats.
- Redactar i actualitzar el Projecte Esportiu de Centre i inclou-re'l en el PEC.

- Vetllar pel bon estat de les instal·lacions i el material esportiu així com per la seguretat dels practicants.
- Distribuir els recursos econòmics en les diferents activitats relacionades amb el PESC.
- Elaborar la memòria anual del PCEE.

## 5.2. Entitats implicades

Esportives: AEE, clubs i entitats esportives del municipi.

No esportives: Ajuntament, AFA, escoles de primària.

## 6. Mesures i suports addicionals i intensius

En les activitats ofertes pel centre, es plantejaran les mesures i suports universals, addicionals i intensius que facin falta per garantir la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat i promoure la participació de tots ells.

Es vetllarà per la sana convivència entre els diferents participants. S'intentarà que les activitats esportives proposades tinguin interès pels participants i adequar-ho al seu nivell i interessos. Les activitats poden fer-se en grups i moltes d'elles cooperatives, pensats en provocar ajuda entre igual així com donar eines de socialització positiva entre ells. Hi haurà adaptacions metodològiques a les activitats.

Es fa servir la llengua catalana com a llengua vehicular per facilitar l'aprenentatge de la mateixa en cas que hi participin persones nouvingudes o amb pocs coneixements sobre la mateixa.

El cost de l'activitat per l'usuari és sempre inferior al preu real per tal de facilitar la participació i que els diners no siguin un problema per deixar de practicar esport o una activitat física dirigida de forma regular.

## 7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

Entenem que l'educació esportiva ha d'anar acompanyada d'una formació integral que promogui hàbits de vida saludable entre l'alumnat. Per aquest motiu, complementem les

activitats físiques i esportives amb diverses iniciatives enfocades a la salut física, mental i emocional dels nostres estudiants.

A banda, fem xerrades o tallers per treballar l'educació afectivosexual amb l'objectiu de proporcionar eines per a una vida afectiva i sexual responsable, fomentant relacions saludables, la prevenció de malalties de transmissió sexual i el coneixement del propi cos. Així com prevenció de socioaddiccions, ja que davant l'augment de conductes addictives relacionades amb les noves tecnologies, els videojocs i les xarxes socials, promovem tallers per a la prevenció i el bon ús d'aquests entorns digitals, fomentant un equilibri entre activitat física i ús de pantalles.

Aquestes actuacions es desenvolupen de manera transversal, amb la implicació del professorat i professionals externs, amb l'objectiu de garantir un impacte positiu en la salut i el benestar dels nostres alumnes.

## **8. Avaluació del PES**

### **8.1. Avaluació inicial**

La situació inicial és que hi ha pocs/ques alumnes interessats en apuntar-se en les activitats esportives del centre. Els motius són per una banda, que ja fan esport en altres entitats o clubs federats, que prioritzen altres activitats diferents a les esportives o que no els agrada fer activitat física.

Per això aquest curs proposem fer 4 activitats diferents: fit training, fútbol sala, bàsquet i vòlei.

Malgrat anem per les diverses classes a promoure la participació amb formats digitals atractius per l'alumnat, només podem tirar endavant l'activitat de futbol sala. Un cop tenim un petit grup d'estudiants, seguim fent promoció per incorporar-ne més a l'activitat, acabem amb un grup de 10 persones i ampliem l'activitat un segon dia per setmana.

### **8.2 Avaluació dels resultats**

La valoració sobre els objectius que ens havíem proposat és la següent:

1. Consolidar i fer créixer la oferta actual d'activitats físiques i esportives que interessin al nostre alumnat.

No assolida, ja que no aconseguim prou participació per fer altres activitats.

2. Incrementar la participació en les diferents activitats que ofereix el centre. Especialment entre l'alumnat que normalment no practiquen cap tipus d'activitat física.

Assolida satisfactòriament, ja que un grup de nois de diferents edats han vingut a fer activitat física durant dos dies a la setmana de manera contínua.

3. Utilitzar la pràctica de diferents activitats físiques per fomentar el respecte entre els alumnes i el respecte a les instal·lacions esportives, fent que les sentin com a pròpies.

Assolida amb excel·lència, ja que per part de tot el professorat del departament i també del nostre monitor, estem molt sensibilitzats sobre aquest tema i el promovem activament entre l'alumnat.

4. Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració i el vincle amb el centre.

Assolida notablement, valorem positivament que participin junts nois de diferents edats.

5. Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.

Assolida satisfactòriament, sobretot pels alumnes que participen a l'activitat extraescolar.

6. Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.

No assolida, ja que no hi ha hagut cap noia interessada en participar en l'activitat extraescolar.

7. Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.

Assolida satisfactòriament, malgrat els esforços per part de tots els professionals a utilitzar el català per comunicar-nos amb l'alumnat i també que l'utilitzi l'alumnat durant les activitats de classe, veiem resistència a l'hora de comunicar-se entre ells, ja que de manera natural canvien al castellà.

## 9. **Normativa**

- [Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.](#) 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).

*Olesa de M., juliol de 2025.*